FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO___OLGA CORDOBA_____
SERVICIO DE ATENCION____DIMF_____FAMILIAR_____
INTENCIONALIDAD: A través del acompañamiento telefónico facilitar las pautas para que los padres, madres y/o cuidadores, promuevan en sus casas el viaje en busca del tesoro haciendo de casa un lugar seguro y agradable.

Nombre del usuario	Características de la familia	Fecha del acompañamiento telefónico	Prácticas de cuidado y crianza a trabajar	Actividades orientadas	Practica	Retos	Descripción del reto	Observaciones	Solicitudes de acompañamiento profesional
JOSEPH JULIAN YELA ROJAS	Niño de 1 año de edad que vive con su familia constituida por sus hermanas y sus padres cuenta con redes sociales la cual se puede realizar un mejor acompañamiento.	9 al 12 DE JUNIO DE 2020	. **PRÁCTICA N°13** **GENERAR EXPERIENCIAS PARA EL DISFRUTE DEL JUEGO, LA CREACIÓN, LA EXPLORACIÓN Y LA LITERATURA CON NIÑOS Y NIÑAS DESDE LA GESTACIÓN**	Con la persona que recibe el acompañamiento, entablar un dialogo donde se orientará a la familia sobre la importancia de que los padres incentiven a los pares a la lectura de cuentos ya sea oral o escrita, proponiendo experiencias artísticas generando ambientes enriquecidos y adecuados a la edad de los niños y niñas dejando que exploren con elementos disponibles en su entorno. Compartiendo juegos y adquiriendo nuevas experiencias.	Se propone a la familia plasmar o realizaran un pequeño cuento sobre la importancia de compartir momentos agradables en familia, recalcando la experiencia que tiene para los niños y niñas, estos momentos de interacción familiar, es por ello que hemos realizado la siguiente práctica de lectura imitando con los niños y las niñas las acciones que esté presente construyendo algunas mascaras o antifaz	FABRICANDO PELOTAS DE PAPEL	Para esta actividad se reorienta la madre para realizar bolitas de colores utilizando un poco de papel de reciclado y vinilos con la cual se realiza el juego, que ha sido enviado por la maestra, con la participación de toda la familia grabando un video, el cual se enviará a para evidenciar que si se realizó el reto	La familia dice sentirse afortunada por recibir las llamadas de acompañamiento y las orientaciones que son de gran importancia para la familia	
EVELCY KATERINE HURTAS RIOS	Mujer gestante que vive con su ESPOSO y la familia del esposo cuenta con redes sociales aunque la señal dificulta la comunicación	9 al 12 DE JUNIO DE 2020	. **PRÁCTICA N°13** **GENERAR EXPERIENCIAS PARA EL DISFRUTE DEL JUEGO, LA CREACIÓN, LA EXPLORACIÓN Y LA LITERATURA CON NIÑOS Y NIÑAS DESDE LA GESTACIÓN**	Con la persona que recibe el acompañamiento, entablar un dialogo donde se orientará a la familia acerca de cómo la madre gestante puede estimular a su bebe con el apoyo por parte de la familia.	Para esta actividad se orienta mediante la llamada telefónica que la gestante observe un corto video sobre como estimular al bebe mediante un cuentos diálogos cortos, el video se envía por wasap	Los sonidos de las cosas	Buscar un lugar tranquilo donde se logre escuchar los sonidos de la naturaleza buscando desesterarse y dialogar con su bebe.	La madre en periodo de gestación agradece por el acompañamiento realizado mediante las llamadas telefónicas que son de gran ayuda así ha logrado despejar algunas dudas	
YULIANA VALENTINA SALAS MUESES	Niña de 1 año de edad que vive con su familia constituida por sus hermanas y sus padres tiene teléfono pero no tiene redes sociales	9 al 12 DE JUNIO DE 2020	. **PRÁCTICA N°13** **GENERAR EXPERIENCIAS PARA EL DISFRUTE DEL JUEGO, LA CREACIÓN, LA EXPLORACIÓN Y LA LITERATURA CON**	Con la persona que recibe el acompañamiento, entablar un dialogo donde se orientará a la familia sobre la importancia de que los padres incentiven a los pares a la lectura de cuentos ya sea oral o escrita, proponiendo	Se propone a la familia plasmar o realizaran un pequeño cuento sobre la importancia de compartir momentos agradables en familia, recalcando la experiencia que tiene para los niños y niñas, estos momentos de	FABRICANDO PELOTAS DE PAPEL	Para esta actividad se reorienta la madre para realizar bolitas de colores utilizando un poco de papel de reciclado y vinilos con la cual se realiza el juego, que ha sido enviado por la maestra, con la	La madre que es la encargada de recibir la llamada de acompañamiento agradece por las llamadas de acompañamiento telefónico son de gran ayuda para la familia	

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

			NIÑOS Y NIÑAS DESDE LA GESTACIÓN	experiencias artísticas generando ambientes enriquecidos y adecuados a la edad de los niños y niñas dejando que exploren con elementos disponibles en su entorno. Compartiendo juegos y adquiriendo nuevas experiencias.	interacción familiar, es por ello que hemos realizado la siguiente práctica de lectura imitando con los niños y las niñas las acciones que esté presente. construyendo algunas mascaras o antifaz		participación de toda la familia grabando un video, el cual se enviará a para evidenciar que si se realizó el reto			
YOLANDA PAULINA RODRIGUEZ PANTOJA	Mujer gestante que vive con su ESPOS0 cuenta con redes sociales	06 DE MAYO DE 2020	Del 12 DE JUNIO DE 2020	**PRÁCTICA N°13** **GENERAR EXPERIENCIAS PARA EL DESARROLLO DE LA CREACIÓN, LA EXPLORACIÓN Y LA LITERATURA CON NIÑOS Y NIÑAS DESDE LA GESTACIÓN** Brindar apoyo a la mujer gestante en el período de posparto con los cuidados adecuado para con el hogar (buscando el tesoro) -se desarrollarán ideas sobre el cuidado físico, emocional, durante el embarazo.	Con la persona que recibe el acompañamiento entablar un diálogo donde se oriéntara a la familia acerca de los cuidados que debe tener la madre en el período de gestación y el apoyo por parte de la familia. **Buscando el tesoro de mi seguridad**	Para esta actividad se orienta mediante la llamada telefónica que la gestante observe un conversatorio sobre como estimular al bebe mediante un cuento, dialogos cortos, el video se envía por wasap y se finaliza realizando un movil para adornar la cuna del bebe	Palpreando -Los sonidos de las cosas -Esta carta es con amor para…	Buscar un lugar tranquilo donde se logre escuchar los sonidos de la naturaleza para relajarse y disfrutar con su bebe	Aquí se describe el reto que se escogio para el tema y como lo propone para que sea más fácil de realizar	En caso de que ya terminames la llamada y tenemos observaciones que hacer a la práctica trabajada por alguna de las partes se escribe aquí, estas nos ayudan a fortalecer los procesos de acompañamiento	Aquí registramos si es necesario que el profesional psicosocial realice acompañamiento a la familia. Esto puede surgir de acuerdo al desarrollo de la llamada

KAREN DANIELA MUESES VIVEROS	Niña de 4 año de edad que vive con su familia constituida por sus padres tiene un teléfono pero no tiene redes sociales	9 al 12 DE JUNIO DE 2020	. **PRÁCTICA N°13** **GENERAR EXPERIENCIAS PARA EL DISFRUTE DEL JUEGO, LA CREACIÓN, LA EXPLORACIÓN Y LA LITERATURA CON NIÑOS Y NIÑAS DESDE LA GESTACIÓN**	Con la persona que recibe el acompañamiento, entablar un dialogo donde se orientará a la familia sobre la importancia de que los padres incentiven a los pares a la lectura de cuentos ya sea oral o escrita, proponiendo experiencias artísticas generando ambientes enriquecidos y adecuados a la edad de los niños y niñas dejando que exploren con elementos disponibles en su entorno. Compartiendo juegos y adquiriendo nuevas experiencias.	Se propone a la familia plasmar o realizaran un pequeño cuento sobre la importancia de compartir momentos agradables en familia, recalcando la experiencia que tiene para los niños y niñas, estos momentos de interacción familiar, es por ello que hemos realizado la siguiente práctica de lectura imitando con los niños y las niñas las acciones que esté presente construyendo algunas mascaras o antifaz	Palabreando	Personificar el cuento, que ha sido enviado por la maestra, con la participación de toda la familia	La madre receptora de las llamadas se siente contenta con las orientaciones que recibe mediante las llamadas de acompañamiento ya que le son de mucha ayuda para su familia	-.
EMMANUEL DAVID LARA CASTRO	**Niño de 1 año de edad que vive con su familia constituida por sus hermanas y sus padres**	9 al 12 DE JUNIO DE 2020	. **PRÁCTICA N°13** **GENERAR EXPERIENCIAS PARA EL DISFRUTE DEL JUEGO, LA CREACIÓN, LA EXPLORACIÓN Y LA LITERATURA CON NIÑOS Y NIÑAS DESDE LA GESTACIÓN**	Con la persona que recibe el acompañamiento, entablar un dialogo donde se orientará a la familia sobre la importancia de que los padres incentiven a los pares a la lectura de cuentos ya sea oral o escrita, proponiendo experiencias artísticas generando ambientes enriquecidos y adecuados a la edad de los niños y niñas dejando que exploren con elementos disponibles en su entorno. Compartiendo juegos y adquiriendo nuevas experiencias.	Se propone a la familia plasmar o realizaran un pequeño cuento sobre la importancia de compartir momentos agradables en familia, recalcando la experiencia que tiene para los niños y niñas, estos momentos de interacción familiar, es por ello que hemos realizado la siguiente práctica de lectura imitando con los niños y las niñas las acciones que esté presente construyendo algunas mascaras o antifaz	FABRICANDO PELOTAS DE PAPEL	Para esta actividad se reorienta la madre para realizar bolitas de colores utilizando un poco de papel de reciclado y vinilos con la cual se realiza el juego, que ha sido enviado por la maestra, con la participación de toda la familia grabando un video, el cual se enviará a para evidenciar que si se realizó el reto	La madre agradece por el acompañamiento telefónico recibido cuenta que lees de gran ayuda para su familia	
HENAR ERICK DIAZ RAMIREZ	**Niño de 4 año de edad que vive con su familia constituida por sus hermanas y sus padres cuenta con redes sociales**	9 al 12 DE JUNIO DE 2020	. **PRÁCTICA N°13** **GENERAR EXPERIENCIAS PARA EL DISFRUTE DEL JUEGO, LA CREACIÓN, LA EXPLORACIÓN Y LA LITERATURA CON NIÑOS Y NIÑAS DESDE LA GESTACIÓN**	Con la persona que recibe el acompañamiento, entablar un dialogo donde se orientará a la familia sobre la importancia de que los padres incentiven a los pares a la lectura de cuentos ya sea oral o escrita, proponiendo experiencias artísticas generando ambientes enriquecidos y adecuados a la edad de los niños y	Se propone a la familia plasmar o realizaran un pequeño cuento sobre la importancia de compartir momentos agradables en familia, recalcando la experiencia que tiene para los niños y niñas, estos momentos de interacción familiar, es por ello que hemos realizado la siguiente práctica de lectura	Palabreando	Personificar el cuento que ha sido enviado por la maestra, con la participación de la familia donde el niño realizara el personaje principal, grabando un video, el cual se enviará a para evidenciar que si se realizó el reto	La madre es dinámica y colaboradora agradece por el trabajo de acompañamiento que se está realizando	

				niñas dejando que exploren con elementos disponibles en su entorno. Compartiendo juegos y adquiriendo nuevas experiencias.	imitando con los niños y las niñas las acciones que esté presente construyendo algunas mascaras o antifaz				
JHENNIFER CAMILA LOAIZA	**Niña de 2 año de edad que vive con su familia constituida por sus padres tiene teléfono pero no cuenta con redes sociales**	9 al 12 DE JUNIO DE 2020	. **PRÁCTICA N°13** **GENERAR EXPERIENCIAS PARA EL DISFRUTE DEL JUEGO, LA CREACIÓN, LA EXPLORACIÓN Y LA LITERATURA CON NIÑOS Y NIÑAS DESDE LA GESTACIÓN**	Con la persona que recibe el acompañamiento, entablar un dialogo donde se orientará a la familia sobre la importancia de que los padres incentiven a los pares a la lectura de cuentos ya sea oral o escrita, proponiendo experiencias artísticas generando ambientes enriquecidos y adecuados a la edad de los niños y niñas dejando que exploren con elementos disponibles en su entorno. Compartiendo juegos y adquiriendo nuevas experiencias.	Se propone a la familia plasmar o realizaran un pequeño cuento sobre la importancia de compartir momentos agradables en familia, recalcando la experiencia que tiene para los niños y niñas, estos momentos de interacción familiar, es por ello que hemos realizado la siguiente práctica de lectura imitando con los niños y las niñas las acciones que esté presente construyendo algunas mascaras o antifaz	FABRICANDO PELOTAS DE PAPEL	Para esta actividad se reorienta la madre para realizar bolitas de colores utilizando un poco de papel de reciclado y vinilos con la cual se realiza el juego, que ha sido enviado por la maestra, con la participación de toda la familia grabando un video, el cual se enviará a para evidenciar que si se realizó el reto	La madre le gusta participar de las actividades de acompañamiento y comparte sus experiencias	
JOHAN SEBASTIAN CUARAN CUARAN	**Niño de 4 año de edad que vive con su familia constituida por SUS padres tiene teléfono pero no cuenta con una buena señal**	9 al 12 DE JUNIO DE 2020	. **PRÁCTICA N°13** **GENERAR EXPERIENCIAS PARA EL DISFRUTE DEL JUEGO, LA CREACIÓN, LA EXPLORACIÓN Y LA LITERATURA CON NIÑOS Y NIÑAS DESDE LA GESTACIÓN**	Con la persona que recibe el acompañamiento, entablar un dialogo donde se orientará a la familia sobre la importancia de que los padres incentiven a los pares a la lectura de cuentos ya sea oral o escrita, proponiendo experiencias artísticas generando ambientes enriquecidos y adecuados a la edad de los niños y niñas dejando que exploren con elementos disponibles en su entorno. Compartiendo juegos y adquiriendo nuevas experiencias.	Se propone a la familia plasmar o realizaran un pequeño cuento sobre la importancia de compartir momentos agradables en familia, recalcando la experiencia que tiene para los niños y niñas, estos momentos de interacción familiar, es por ello que hemos realizado la siguiente práctica de lectura imitando con los niños y las niñas las acciones que esté presente construyendo algunas mascaras o antifaz	Palabreando	Personificar el cuento que ha sido enviado por la maestra, con la participación de la familia donde la niña realizara el personaje principal, grabando un video, el cual se enviará a para evidenciar que si se realizó el reto	La madre agradeció por todas las enseñanzas dadas en las prácticas y por preocuparse por la salud de ella y de toda la familia	

JOHAN DAVID CASTRO ERAZO	**Niño de 3 año de edad que vive con su familia disfrutando de la naturaleza en la vereda alto palmira**	9 al 12 DE JUNIO DE 2020	. **PRÁCTICA N°13** **GENERAR EXPERIENCIAS PARA EL DISFRUTE DEL JUEGO, LA CREACIÓN, LA EXPLORACIÓN Y LA LITERATURA CON NIÑOS Y NIÑAS DESDE LA GESTACIÓN**	Con la persona que recibe el acompañamiento, entablar un dialogo donde se orientará a la familia sobre la importancia de que los padres incentiven a los pares a la lectura de cuentos ya sea oral o escrita, proponiendo experiencias artísticas generando ambientes enriquecidos y adecuados a la edad de los niños y niñas dejando que exploren con elementos disponibles en su entorno. Compartiendo juegos y adquiriendo nuevas experiencias.	Se propone a la familia plasmar o realizaran un pequeño cuento sobre la importancia de compartir momentos agradables en familia, recalcando la experiencia que tiene para los niños y niñas, estos momentos de interacción familiar, es por ello que hemos realizado la siguiente práctica de lectura imitando con los niños y las niñas las acciones que esté presente construyendo algunas mascaras o antifaz	Palabreando	Personificar el cuento que ha sido enviado por la maestra, con la participación de la familia donde la niña realizara el personaje principal, grabando un video, el cual se enviará a para evidenciar que si se realizó el reto	**La madre agradece por estar en el programa y participar de los acompañamientos telefónicos**	
JOHAN STIVEN CORTES YELA	**Niño de 2 año de edad que vive con su familia constituida por sus hermanas y sus padres cuenta con redes sociales**	9 al 12 DE JUNIO DE 2020	. **PRÁCTICA N°13** **GENERAR EXPERIENCIAS PARA EL DISFRUTE DEL JUEGO, LA CREACIÓN, LA EXPLORACIÓN Y LA LITERATURA CON NIÑOS Y NIÑAS DESDE LA GESTACIÓN**	Con la persona que recibe el acompañamiento, entablar un dialogo donde se orientará a la familia sobre la importancia de que los padres incentiven a los pares a la lectura de cuentos ya sea oral o escrita, proponiendo experiencias artísticas generando ambientes enriquecidos y adecuados a la edad de los niños y niñas dejando que exploren con elementos disponibles en su entorno. Compartiendo juegos y adquiriendo nuevas experiencias.	Se propone a la familia plasmar o realizaran un pequeño cuento sobre la importancia de compartir momentos agradables en familia, recalcando la experiencia que tiene para los niños y niñas, estos momentos de interacción familiar, es por ello que hemos realizado la siguiente práctica de lectura imitando con los niños y las niñas las acciones que esté presente construyendo algunas mascaras o antifaz	FABRICANDO PELOTAS DE PAPEL	Para esta actividad se reorienta la madre para realizar bolitas de colores utilizando un poco de papel de reciclado y vinilos con la cual se realiza el juego, que ha sido enviado por la maestra, con la participación de toda la familia grabando un video, el cual se enviará a para evidenciar que si se realizó el reto	**Siempre está pendiente de las llamadas de acompañamiento es participativa ocurrente**	
YURIAND SALOME BETIN PANMTOJA	**Niña de 1 año de edad que vive con su familia constituida sus padres cuenta con redes sociales**	9 al 12 DE JUNIO DE 2020	. **PRÁCTICA N°13** **GENERAR EXPERIENCIAS PARA EL DISFRUTE DEL JUEGO, LA CREACIÓN, LA EXPLORACIÓN Y LA LITERATURA CON NIÑOS Y NIÑAS DESDE LA GESTACIÓN**	Con la persona que recibe el acompañamiento, entablar un dialogo donde se orientará a la familia sobre la importancia de que los padres incentiven a los pares a la lectura de cuentos ya sea oral o escrita, proponiendo experiencias artísticas generando ambientes enriquecidos y adecuados a la edad de los niños y niñas dejando que exploren con elementos disponibles en su entorno.	Se propone a la familia plasmar o realizaran un pequeño cuento sobre la importancia de compartir momentos agradables en familia, recalcando la experiencia que tiene para los niños y niñas, estos momentos de interacción familiar, es por ello que hemos realizado la siguiente práctica de lectura imitando con los niños y las niñas las acciones que esté presente	FABRICANDO PELOTAS DE PAPEL	Para esta actividad se reorienta la madre para realizar bolitas de colores utilizando un poco de papel de reciclado y vinilos con la cual se realiza el juego, que ha sido enviado por la maestra, con la participación de toda la familia grabando un video, el cual se enviará a para evidenciar que si se realizó el reto	**A la madre le gusta las actividades programadas para los acompañamientos telefónicos**	

				Compartiendo juegos y adquiriendo nuevas experiencias.	construyendo algunas mascaras o antifaz				
SNEIDER ERAZO	**Niño de 3 año de edad que vive con su familia constituida por su hermano y sus padres cuenta con redes sociales**	9 al 12 DE JUNIO DE 2020	. **PRÁCTICA N°13** **GENERAR EXPERIENCIAS PARA EL DISFRUTE DEL JUEGO, LA CREACIÓN, LA EXPLORACIÓN Y LA LITERATURA CON NIÑOS Y NIÑAS DESDE LA GESTACIÓN**	Con la persona que recibe el acompañamiento, entablar un dialogo donde se orientará a la familia sobre la importancia de que los padres incentiven a los pares a la lectura de cuentos ya sea oral o escrita, proponiendo experiencias artísticas generando ambientes enriquecidos y adecuados a la edad de los niños y niñas dejando que exploren con elementos disponibles en su entorno. Compartiendo juegos y adquiriendo nuevas experiencias.	Se propone a la familia plasmar o realizaran un pequeño cuento sobre la importancia de compartir momentos agradables en familia, recalcando la experiencia que tiene para los niños y niñas, estos momentos de interacción familiar, es por ello que hemos realizado la siguiente práctica de lectura imitando con los niños y las niñas las acciones que esté presente construyendo algunas mascaras o antifaz	Palabreando	Personificar el cuento que ha sido enviado por la maestra, con la participación de la familia donde la niña realizara el personaje principal, grabando un video, el cual se enviará a para evidenciar que si se realizó el reto	La madre manifiesta que se siente satisfecha con la actividades programadas ya que el niño se siente muy motivado cuando tienen que realizar los retos	
TIAGO REALPE	**Niño de 2 año de edad que vive con su familia constituida sus padres cuenta con redes sociales**	9 al 12 DE JUNIO DE 2020	. **PRÁCTICA N°13** **GENERAR EXPERIENCIAS PARA EL DISFRUTE DEL JUEGO, LA CREACIÓN, LA EXPLORACIÓN Y LA LITERATURA CON NIÑOS Y NIÑAS DESDE LA GESTACIÓN**	Con la persona que recibe el acompañamiento, entablar un dialogo donde se orientará a la familia sobre la importancia de que los padres incentiven a los pares a la lectura de cuentos ya sea oral o escrita, proponiendo experiencias artísticas generando ambientes enriquecidos y adecuados a la edad de los niños y niñas dejando que exploren con elementos disponibles en su entorno. Compartiendo juegos y adquiriendo nuevas experiencias.	Se propone a la familia plasmar o realizaran un pequeño cuento sobre la importancia de compartir momentos agradables en familia, recalcando la experiencia que tiene para los niños y niñas, estos momentos de interacción familiar, es por ello que hemos realizado la siguiente práctica de lectura imitando con los niños y las niñas las acciones que esté presente construyendo algunas mascaras o antifaz	FABRICANDO PELOTAS DE PAPEL	Para esta actividad se reorienta la madre para realizar bolitas de colores utilizando un poco de papel de reciclado y vinilos con la cual se realiza el juego, que ha sido enviado por la maestra, con la participación de toda la familia grabando un video, el cual se enviará a para evidenciar que si se realizó el reto	**La madre participa de las actividades y prácticas con su niño**	
MARITHZA ALEXANDRA ARAUJO ANGULO	**Niña de 4 año de edad que vive con su familia constituida sus padres Y HERMANAS no cuenta con buena señal**	9 al 12 DE JUNIO DE 2020	. **PRÁCTICA N°13** **GENERAR EXPERIENCIAS PARA EL DISFRUTE DEL JUEGO, LA CREACIÓN, LA EXPLORACIÓN Y LA LITERATURA CON NIÑOS Y NIÑAS DESDE LA GESTACIÓN**	Con la persona que recibe el acompañamiento, entablar un dialogo donde se orientará a la familia sobre la importancia de que los padres incentiven a los pares a la lectura de cuentos ya sea oral o escrita, proponiendo experiencias artísticas generando ambientes enriquecidos y adecuados a la edad de los niños y	Se propone a la familia plasmar o realizaran un pequeño cuento sobre la importancia de compartir momentos agradables en familia, recalcando la experiencia que tiene para los niños y niñas, estos momentos de interacción familiar, es por ello que hemos realizado la siguiente práctica de lectura	Palabreando	Personificar el cuento, que ha sido enviado por la maestra, con la participación de toda la familia	**A la madre le gusta las practicas realizadas dice que le ayuda para adquirir nuevos conocimientos de cuidado para su niño**	

				niñas dejando que exploren con elementos disponibles en su entorno. Compartiendo juegos y adquiriendo nuevas experiencias.	imitando con los niños y las niñas las acciones que esté presente construyendo algunas mascaras o antifaz				
SAMMUEL FELIPE CUMBAL	**Niño de 3 año de edad que vive con su familia constituida sus padres no cuenta con redes sociales**	9 al 12 DE JUNIO DE 2020	. **PRÁCTICA N°13** **GENERAR EXPERIENCIAS PARA EL DISFRUTE DEL JUEGO, LA CREACIÓN, LA EXPLORACIÓN Y LA LITERATURA CON NIÑOS Y NIÑAS DESDE LA GESTACIÓN**	Con la persona que recibe el acompañamiento, entablar un dialogo donde se orientará a la familia sobre la importancia de que los padres incentiven a los pares a la lectura de cuentos ya sea oral o escrita, proponiendo experiencias artísticas generando ambientes enriquecidos y adecuados a la edad de los niños y niñas dejando que exploren con elementos disponibles en su entorno. Compartiendo juegos y adquiriendo nuevas experiencias.	Se propone a la familia plasmar o realizaran un pequeño cuento sobre la importancia de compartir momentos agradables en familia, recalcando la experiencia que tiene para los niños y niñas, estos momentos de interacción familiar, es por ello que hemos realizado la siguiente práctica de lectura imitando con los niños y las niñas las acciones que esté presente construyendo algunas mascaras o antifaz	Palabreando	Personificar el cuento que ha sido enviado por la maestra, con la participación de la familia donde la niña realizara el personaje principal, grabando un video, el cual se enviará a para evidenciar que si se realizó el reto	**Es una familia muy participativa y dice que le gusta las prácticas de acompañamiento telefónico por el cual agradece**	
LAURA VALENTINA SOLARTE SOLARTE	**Niña de 3 año de edad que vive con su familia constituida sus padres cuenta con redes sociales**	9 al 12 DE JUNIO DE 2020	. **PRÁCTICA N°13** **GENERAR EXPERIENCIAS PARA EL DISFRUTE DEL JUEGO, LA CREACIÓN, LA EXPLORACIÓN Y LA LITERATURA CON NIÑOS Y NIÑAS DESDE LA GESTACIÓN**	Con la persona que recibe el acompañamiento, entablar un dialogo donde se orientará a la familia sobre la importancia de que los padres incentiven a los pares a la lectura de cuentos ya sea oral o escrita, proponiendo experiencias artísticas generando ambientes enriquecidos y adecuados a la edad de los niños y niñas dejando que exploren con elementos disponibles en su entorno. Compartiendo juegos y adquiriendo nuevas experiencias.	Se propone a la familia plasmar o realizaran un pequeño cuento sobre la importancia de compartir momentos agradables en familia, recalcando la experiencia que tiene para los niños y niñas, estos momentos de interacción familiar, es por ello que hemos realizado la siguiente práctica de lectura imitando con los niños y las niñas las acciones que esté presente construyendo algunas mascaras o antifaz	Palabreando	Personificar el cuento que ha sido enviado por la maestra, con la participación de la familia donde la niña realizara el personaje principal, grabando un video, el cual se enviará a para evidenciar que si se realizó el reto	**La madre es muy participativa y pregunta durante el acompañamiento telefónico**	
BRIAN SAID NARVAEZ RAMIREZ	**Niño de2 año de edad que vive con su familia constituida sus padres se dificulta la comunicación por que la señal es muy mala**	9 al 12 DE JUNIO DE 2020	. **PRÁCTICA N°13** **GENERAR EXPERIENCIAS PARA EL DISFRUTE DEL JUEGO, LA CREACIÓN, LA EXPLORACIÓN Y LA LITERATURA CON**	Con la persona que recibe el acompañamiento, entablar un dialogo donde se orientará a la familia sobre la importancia de que los padres incentiven a los pares a la lectura de cuentos ya sea oral o escrita, proponiendo	Se propone a la familia plasmar o realizaran un pequeño cuento sobre la importancia de compartir momentos agradables en familia, recalcando la experiencia que tiene para los niños y niñas, estos momentos de	FABRICANDO PELOTAS DE PAPEL	Para esta actividad se reorienta la madre para realizar bolitas de colores utilizando un poco de papel de reciclado y vinilos con la cual se realiza el juego, que ha sido enviado por la maestra, con la	**La madre participa de las llamadas de acompañamiento telefónico**	

			NIÑOS Y NIÑAS DESDE LA GESTACIÓN	experiencias artísticas generando ambientes enriquecidos y adecuados a la edad de los niños y niñas dejando que exploren con elementos disponibles en su entorno. Compartiendo juegos y adquiriendo nuevas experiencias.	interacción familiar, es por ello que hemos realizado la siguiente práctica de lectura imitando con los niños y las niñas las acciones que esté presente construyendo algunas mascaras o antifaz		participación de toda la familia grabando un video, el cual se enviará a para evidenciar que si se realizó el reto		
FRIDA ANALIF OROZCO MONTENEÑO	**Niña de 1 año de edad que vive con su familia constituida sus padres abuelos tíos y primos tiene redes sociales**	9 al 12 DE JUNIO DE 2020	. **PRÁCTICA N°13** **GENERAR EXPERIENCIAS PARA EL DISFRUTE DEL JUEGO, LA CREACIÓN, LA EXPLORACIÓN Y LA LITERATURA CON NIÑOS Y NIÑAS DESDE LA GESTACIÓN**	Con la persona que recibe el acompañamiento, entablar un dialogo donde se orientará a la familia sobre la importancia de que los padres incentiven a los pares a la lectura de cuentos ya sea oral o escrita, proponiendo experiencias artísticas generando ambientes enriquecidos y adecuados a la edad de los niños y niñas dejando que exploren con elementos disponibles en su entorno. Compartiendo juegos y adquiriendo nuevas experiencias.	Se propone a la familia plasmar o realizaran un pequeño cuento sobre la importancia de compartir momentos agradables en familia, recalcando la experiencia que tiene para los niños y niñas, estos momentos de interacción familiar, es por ello que hemos realizado la siguiente práctica de lectura imitando con los niños y las niñas las acciones que esté presente construyendo algunas mascaras o antifaz	FABRICANDO PELOTAS DE PAPEL	Para esta actividad se reorienta la madre para realizar bolitas de colores utilizando un poco de papel de reciclado y vinilos con la cual se realiza el juego, que ha sido enviado por la maestra, con la participación de toda la familia grabando un video, el cual se enviará a para evidenciar que si se realizó el reto	**La madre refiere que el acompañamiento telefónico le aporta para el cuidado y crianza de su niña**	
JHERSO YHAIR BERMUDEZ ZAMBRANO	**Niño de 7 meses de edad que vive con su familia constituida sus padres no cuenta con redes sociales**	9 al 12 DE JUNIO DE 2020	. **PRÁCTICA N°13** **GENERAR EXPERIENCIAS PARA EL DISFRUTE DEL JUEGO, LA CREACIÓN, LA EXPLORACIÓN Y LA LITERATURA CON NIÑOS Y NIÑAS DESDE LA GESTACIÓN**	Con la persona que recibe el acompañamiento, entablar un dialogo donde se orientará a la familia sobre la importancia de que los padres incentiven a los pares a la lectura de cuentos ya sea oral o escrita, proponiendo experiencias artísticas generando ambientes enriquecidos y adecuados a la edad de los niños y niñas dejando que exploren con elementos disponibles en su entorno. Compartiendo juegos y adquiriendo nuevas experiencias.	Se propone a la familia plasmar o realizaran un pequeño cuento sobre la importancia de compartir momentos agradables en familia, recalcando la experiencia que tiene para los niños y niñas, estos momentos de interacción familiar, es por ello que hemos realizado la siguiente práctica de lectura imitando con los niños y las niñas las acciones que esté presente construyendo algunas mascaras o antifaz	Elaborar un móvil para la cuna de su bebe	Personificar el cuento, que ha sido enviado por la maestra, con la participación de toda la familia grabando un video, el cual se enviará a para evidenciar que si se realizó el reto	**Le gusta participar de las prácticas, es muy recursiva**	
ERICK DAMIAN RODRIGUEZ MARTINEZ	**Niño de 4 meses de edad que vive con su familia constituida sus padres y abuela cuenta con redes sociales**	9 al 12 DE JUNIO DE 2020	. **PRÁCTICA N°13** **GENERAR EXPERIENCIAS PARA EL DISFRUTE DEL JUEGO, LA**	Con la persona que recibe el acompañamiento, entablar un dialogo donde se orientará a la familia sobre la importancia de que los padres incentiven a	Se propone a la familia plasmar o realizaran un pequeño cuento sobre la importancia de compartir momentos agradables en familia, recalcando la	Palabreando	Personificar el cuento, que ha sido enviado por la maestra, con la participación de toda la familia grabando un video, el cual se enviará a para	**La madre y el niño siempre están pendientes de la llamada de acompañamiento son participativos**	

			CREACIÓN, LA EXPLORACIÓN Y LA LITERATURA CON NIÑOS Y NIÑAS DESDE LA GESTACIÓN	los pares a la lectura de cuentos ya sea oral o escrita, proponiendo experiencias artísticas generando ambientes enriquecidos y adecuados a la edad de los niños y niñas dejando que exploren con elementos disponibles en su entorno. Compartiendo juegos y adquiriendo nuevas experiencias.	experiencia que tiene para los niños y niñas, estos momentos de interacción familiar, es por ello que hemos realizado la siguiente práctica de lectura imitando con los niños y las niñas las acciones que esté presente construyendo algunas mascaras o antifaz		evidenciar que si se realizó el reto		
IAN SANTIAGO RODRIGUEZ VANEGAS	**Niño de 3 año de edad que vive con su familia constituida sus padres cuenta con teléfono pero no tiene redes sociales**	9 al 12 DE JUNIO DE 2020	. **PRÁCTICA N°13** **GENERAR EXPERIENCIAS PARA EL DISFRUTE DEL JUEGO, LA CREACIÓN, LA EXPLORACIÓN Y LA LITERATURA CON NIÑOS Y NIÑAS DESDE LA GESTACIÓN**	Con la persona que recibe el acompañamiento, entablar un dialogo donde se orientará a la familia sobre la importancia de que los padres incentiven a los pares a la lectura de cuentos ya sea oral o escrita, proponiendo experiencias artísticas generando ambientes enriquecidos y adecuados a la edad de los niños y niñas dejando que exploren con elementos disponibles en su entorno. Compartiendo juegos y adquiriendo nuevas experiencias.	Se propone a la familia plasmar o realizaran un pequeño cuento sobre la importancia de compartir momentos agradables en familia, recalcando la experiencia que tiene para los niños y niñas, estos momentos de interacción familiar, es por ello que hemos realizado la siguiente práctica de lectura imitando con los niños y las niñas las acciones que esté presente construyendo algunas mascaras o antifaz	Palabreando	Personificar el cuento, que ha sido enviado por la maestra, con la participación de toda la familia grabando un video, el cual se enviará a para evidenciar que si se realizó el reto	**La madre agradece por el servicio prestado mediante el acompañamiento telefónico**	
HERNAN DARIO ARANGO SOLARTE	**Niño de 9 meses de edad que vive con su familia constituida sus padres no cuenta con redes sociales**	9 al 12 DE JUNIO DE 2020	. **PRÁCTICA N°13** **GENERAR EXPERIENCIAS PARA EL DISFRUTE DEL JUEGO, LA CREACIÓN, LA EXPLORACIÓN Y LA LITERATURA CON NIÑOS Y NIÑAS DESDE LA GESTACIÓN**	Con la persona que recibe el acompañamiento, entablar un dialogo donde se orientará a la familia sobre la importancia de que los padres incentiven a los pares a la lectura de cuentos ya sea oral o escrita, proponiendo experiencias artísticas generando ambientes enriquecidos y adecuados a la edad de los niños y niñas dejando que exploren con elementos disponibles en su entorno. Compartiendo juegos y adquiriendo nuevas experiencias.	Se propone a la familia plasmar o realizaran un pequeño cuento sobre la importancia de compartir momentos agradables en familia, recalcando la experiencia que tiene para los niños y niñas, estos momentos de interacción familiar, es por ello que hemos realizado la siguiente práctica de lectura imitando con los niños y las niñas las acciones que esté presente construyendo algunas mascaras o antifaz	Palabreando	Personificar el cuento, que ha sido enviado por la maestra, con la participación de toda la familia grabando un video, el cual se enviará a para evidenciar que si se realizó el reto	**Aunque no cuentan con redes sociales están prestos a escuchar el acompañamiento telefónico y sus practicas**	

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

THAEL ALEJANDRA ORDOÑEZ MORA	**Niña de 1 año de edad que vive con su familia constituida sus padres no cuenta con redes sociales**	9 al 12 DE JUNIO DE 2020	. **PRÁCTICA N°13** **GENERAR EXPERIENCIAS PARA EL DISFRUTE DEL JUEGO, LA CREACIÓN, LA EXPLORACIÓN Y LA LITERATURA CON NIÑOS Y NIÑAS DESDE LA GESTACIÓN**	Con la persona que recibe el acompañamiento, entablar un dialogo donde se orientará a la familia sobre la importancia de que los padres incentiven a los pares a la lectura de cuentos ya sea oral o escrita, proponiendo experiencias artísticas generando ambientes enriquecidos y adecuados a la edad de los niños y niñas dejando que exploren con elementos disponibles en su entorno. Compartiendo juegos y adquiriendo nuevas experiencias.	Se propone a la familia plasmar o realizaran un pequeño cuento sobre la importancia de compartir momentos agradables en familia, recalcando la experiencia que tiene para los niños y niñas, estos momentos de interacción familiar, es por ello que hemos realizado la siguiente práctica de lectura imitando con los niños y las niñas las acciones que esté presente construyendo algunas mascaras o antifaz	FABRICANDO PELOTAS DE PAPEL	Para esta actividad se reorienta la madre para realizar bolitas de colores utilizando un poco de papel de reciclado y vinilos con la cual se realiza el juego, que ha sido enviado por la maestra, con la participación de toda la familia grabando un video, el cual se enviará a para evidenciar que si se realizó el reto	La madre manifiesta que esta semana no tuvo ningún problema en realizar los retos y que le pareció muy divertido realizar estas actividades y compartir con su familia	
DANIEL ALEJANDRO TRIVIÑO CEBALLOS	**Niño de 2 año de edad que vive con su familia constituida sus padres no cuenta con redes sociales**	9 al 12 DE JUNIO DE 2020	. **PRÁCTICA N°13** **GENERAR EXPERIENCIAS PARA EL DISFRUTE DEL JUEGO, LA CREACIÓN, LA EXPLORACIÓN Y LA LITERATURA CON NIÑOS Y NIÑAS DESDE LA GESTACIÓN**	Con la persona que recibe el acompañamiento, entablar un dialogo donde se orientará a la familia sobre la importancia de que los padres incentiven a los pares a la lectura de cuentos ya sea oral o escrita, proponiendo experiencias artísticas generando ambientes enriquecidos y adecuados a la edad de los niños y niñas dejando que exploren con elementos disponibles en su entorno. Compartiendo juegos y adquiriendo nuevas experiencias.	Se propone a la familia plasmar o realizaran un pequeño cuento sobre la importancia de compartir momentos agradables en familia, recalcando la experiencia que tiene para los niños y niñas, estos momentos de interacción familiar, es por ello que hemos realizado la siguiente práctica de lectura imitando con los niños y las niñas las acciones que esté presente construyendo algunas mascaras o antifaz	FABRICANDO PELOTAS DE PAPEL	Para esta actividad se reorienta la madre para realizar bolitas de colores utilizando un poco de papel de reciclado y vinilos con la cual se realiza el juego, que ha sido enviado por la maestra, con la participación de toda la familia grabando un video, el cual se enviará a para evidenciar que si se realizó el reto	La madre manifiesta que se siente satisfecha con la actividades programadas ya que el niño se siente muy motivado cuando tienen que realizar los retos	
EDUAR CAMILO CRIOLLO ROMO	**Niño de 2 año de edad que vive con su familia constituida sus padres cuenta con teléfono pero no tiene redes sociales**	9 al 12 DE JUNIO DE 2020	. **PRÁCTICA N°13** **GENERAR EXPERIENCIAS PARA EL DISFRUTE DEL JUEGO, LA CREACIÓN, LA EXPLORACIÓN Y LA LITERATURA CON NIÑOS Y NIÑAS DESDE LA GESTACIÓN**	Con la persona que recibe el acompañamiento, entablar un dialogo donde se orientará a la familia sobre la importancia de que los padres incentiven a los pares a la lectura de cuentos ya sea oral o escrita, proponiendo experiencias artísticas generando ambientes enriquecidos y adecuados a la edad de los niños y niñas dejando que exploren con elementos disponibles en su entorno.	Se propone a la familia plasmar o realizaran un pequeño cuento sobre la importancia de compartir momentos agradables en familia, recalcando la experiencia que tiene para los niños y niñas, estos momentos de interacción familiar, es por ello que hemos realizado la siguiente práctica de lectura imitando con los niños y las niñas las acciones que esté presente	FABRICANDO PELOTAS DE PAPEL	Para esta actividad se reorienta la madre para realizar bolitas de colores utilizando un poco de papel de reciclado y vinilos con la cual se realiza el juego, que ha sido enviado por la maestra, con la participación de toda la familia grabando un video, el cual se enviará a para evidenciar que si se realizó el reto	**Aunque no cuentan con redes sociales están prestos a escuchar el acompañamiento telefónico y sus practicas**	

				Compartiendo juegos y adquiriendo nuevas experiencias.	construyendo algunas mascaras o antifaz				
MARIA GUADALUPE VAQUERO	**Niña de 2 año de edad que vive con su familia constituida sus padres cuenta con teléfono pero se presenta dificultad en las llamadas no tiene redes sociales**	9 al 12 DE JUNIO DE 2020	. **PRÁCTICA N°13** **GENERAR EXPERIENCIAS PARA EL DISFRUTE DEL JUEGO, LA CREACIÓN, LA EXPLORACIÓN Y LA LITERATURA CON NIÑOS Y NIÑAS DESDE LA GESTACIÓN**	Con la persona que recibe el acompañamiento, entablar un dialogo donde se orientará a la familia sobre la importancia de que los padres incentiven a los pares a la lectura de cuentos ya sea oral o escrita, proponiendo experiencias artísticas generando ambientes enriquecidos y adecuados a la edad de los niños y niñas dejando que exploren con elementos disponibles en su entorno. Compartiendo juegos y adquiriendo nuevas experiencias.	Se propone a la familia plasmar o realizaran un pequeño cuento sobre la importancia de compartir momentos agradables en familia, recalcando la experiencia que tiene para los niños y niñas, estos momentos de interacción familiar, es por ello que hemos realizado la siguiente práctica de lectura imitando con los niños y las niñas las acciones que esté presente construyendo algunas mascaras o antifaz	FABRICANDO PELOTAS DE PAPEL	Para esta actividad se reorienta la madre para realizar bolitas de colores utilizando un poco de papel de reciclado y vinilos con la cual se realiza el juego, que ha sido enviado por la maestra, con la participación de toda la familia grabando un video, el cual se enviará a para evidenciar que si se realizó el reto	La madre manifiesta que las recomendaciones dadas y los retos les ayuda mucho para fortalecer los vínculos afectivos dentro del hogar	
LILIANA BARRAGAN SOTELO	Mujer gestante que vive con su familia constituida por SUS PADRES Y ESPOS0 cuenta con teléfono pero no tiene redes sociales	9 al 12 DE JUNIO DE 2020	. **PRÁCTICA N°13** **GENERAR EXPERIENCIAS PARA EL DISFRUTE DEL JUEGO, LA CREACIÓN, LA EXPLORACIÓN Y LA LITERATURA CON NIÑOS Y NIÑAS DESDE LA GESTACIÓN**	Con la persona que recibe el acompañamiento, entablar un dialogo donde se orientará a la familia sobre la importancia de que los padres incentiven a los pares a la lectura de cuentos ya sea oral o escrita, proponiendo experiencias artísticas generando ambientes enriquecidos y adecuados a la edad de los niños y niñas dejando que exploren con elementos disponibles en su entorno. Compartiendo juegos y adquiriendo nuevas experiencias.	Para esta actividad se orienta mediante la llamada telefónica que la lactante observe un corto video sobre como estimular al bebe mediante un cuento, diálogos cortos, el video se envía por wasap, y se elabora un pequeño móvil	Los sonidos de las cosas	Buscar un momento adecuado y tranquilo donde se logre escuchar el arrullo de mama buscando desesterarse y dialogar con su bebe.	La mamita gestante agradece por las enseñanzas y por el tiempo dedicado a enseñarles cosas nueva y a cómo cuidarse para evitar enfermedades	
SEBASTIAN ALEJANDRO ARAY	**Niño de 3año de edad que vive con su familia constituida sus padres no cuenta con redes sociales**	9 al 12 DE JUNIO DE 2020	. **PRÁCTICA N°13** **GENERAR EXPERIENCIAS PARA EL DISFRUTE DEL JUEGO, LA CREACIÓN, LA EXPLORACIÓN Y LA LITERATURA CON NIÑOS Y NIÑAS DESDE LA GESTACIÓN**	el acompañamiento, entablar un dialogo donde se orientará a la familia sobre la importancia de que los padres incentiven a los pares a la lectura de cuentos ya sea oral o escrita, proponiendo experiencias artísticas generando ambientes enriquecidos y adecuados a la edad de los niños y niñas dejando que	Se propone a la familia plasmar o realizaran un pequeño cuento sobre la importancia de compartir momentos agradables en familia, recalcando la experiencia que tiene para los niños y niñas, estos momentos de interacción familiar, es por ello que hemos realizado la siguiente práctica de lectura	Palabreando	Personificar el cuento, que ha sido enviado por la maestra, con la participación de toda la familia	La madre manifiesta que esta semana no tuvo ningún problema en realizar los retos y que le pareció muy divertido realizar estas actividades y compartir con su familia	

				exploren con elementos disponibles en su entorno. Compartiendo juegos y adquiriendo nuevas experiencias.	imitando con los niños y las niñas las acciones que esté presente construyendo algunas mascaras o antifaz				
RAYMARY ESTHER LEON HERNANDEZ	**Niña de 1 año de edad que vive con su familia constituida sus padres no cuenta con redes sociales**	9 al 12 DE JUNIO DE 2020	**PRÁCTICA N°13** **GENERAR EXPERIENCIAS PARA EL DISFRUTE DEL JUEGO, LA CREACIÓN, LA EXPLORACIÓN Y LA LITERATURA CON NIÑOS Y NIÑAS DESDE LA GESTACIÓN**	. Con la persona que recibe el acompañamiento, entablar un dialogo donde se orientará a la familia sobre la importancia de que los padres incentiven a los pares a la lectura de cuentos ya sea oral o escrita, proponiendo experiencias artísticas generando ambientes enriquecidos y adecuados a la edad de los niños y niñas dejando que exploren con elementos disponibles en su entorno. Compartiendo juegos y adquiriendo nuevas experiencias.	Se propone a la familia plasmar o realizaran un pequeño cuento sobre la importancia de compartir momentos agradables en familia, recalcando la experiencia que tiene para los niños y niñas, estos momentos de interacción familiar, es por ello que hemos realizado la siguiente práctica de lectura imitando con los niños y las niñas las acciones que esté presente construyendo algunas mascaras o antifaz	FABRICANDO PELOTAS DE PAPEL	Para esta actividad se reorienta la madre para realizar bolitas de colores utilizando un poco de papel de reciclado y vinilos con la cual se realiza el juego, que ha sido enviado por la maestra, con la participación de toda la familia grabando un video, el cual se enviará a para evidenciar que si se realizó el reto	La madre manifiesta que esta semana no tuvo ningún problema en realizar los retos y que le pareció muy divertido realizar estas actividades y compartir con su familia	

OBSERVACIONES GENERALES

_____

_____

_____

_____